



## Innherred samkommune

Barn og familie

PPT

### PEDAGOGISK STYRKINGSTILTAK OG/ELLER SPESIALPEDAGOGISK HJELP ETTER OPPLÆRINGSLOVEN VEILEDENDE SAMARBEIDSPLAN, GJELDENDE FOR BARNEHAGEÅRET 2006/07

NR	HVA SKJER	ANSVARLIG	MOTTAKER	MERKNAD/FRIST
1	<b>Oversikt og planlegging på <u>systemnivå</u></b> Barnehagens egen strategi for inkludering/tilpasning. Hvilke utfordringer vil bhg. møte neste barnehageår? Gjennomgang av rammefaktorer	<b>BARNEHAGEN</b> BAFA v/ PPT og førskoleavd. kan delta ved behov		<b>JANUAR/FEBRUAR</b>
2	<b>Drøftinger på <u>individnivå</u></b> Formøter før foreldrene involveres	<b>BARNEHAGEN</b> BAFA v/PPT og førskoleavd. kan delta ved behov		<b>JANUAR/FEBRUAR</b>
3	<b>Avtaler på <u>individnivå</u></b> Møte med det enkelte barns foreldre/foresatte. Møtet tar utgangspunkt i gjeldende IOP og siste halvårsevaluering. Utg.pkt. i grovskisse til IOP for nye barn.  <b>A: Er det aktuelt med spesialpedagogisk hjelp?</b>	<b>BARNEHAGEN</b> PPT kan delta ved behov		<b>FEBRUAR/MARS</b>
4	<b>Hvis nei på A:</b> Barnehagen jobber videre med å tilpasse barnehagetilbudet på best mulig måte, Evt. i samarbeid med PPT  <b>Hvis ja på A:</b> Er det aktuelt med (ny) sakkyndig vurdering, - be om dette på søknadsskjemaet			Søknad om pedagogiske styrkingstiltak og/eller spesialpedagogisk hjelp <b>Innen 15. mars</b> <b>Skal være signert av foresatte</b>

NR	HVA SKJER	ANSVARLIG	MOTTAKER	MERKNAD/FRIST
5	Sakkyndige vurderinger sendes ut. 6 dagers frist for uttalelse (jf § 5-4).	PPT	Foresatte/ Barnehagen	MARS/APRIL
6	Det fattes vedtak etter opplæringslovens § 5-7 og forvaltningsloven (kap. 16).	BAFA/Førskoleavd.	Original til hjemmet Kopi til PPT	FORTLØPENDE – OG SÅ SNART SOM MULIG ETTER NØDVENDIG SAKSBEHANDLING

### VED ANKE

7	Anke mottas og saksbehandles etter Reglene i Fvl. § 11 A	BAFA/Førskoleavd.	Kopi til PPT	
---	---	-------------------	--------------	--

### NY IOP

8	Ny IOP utarbeides på grunnlag av sakkyndig vurdering og evaluering av behov jfr halvårsrapporten for vårhalvåret	Barnehage Evt. i samarbeid med PPT		
---	--	---------------------------------------	--	--