



Liste over momenter for pedagogisk rapport

Gjelder:..... født:.....

Elev ved:..... klasse:.....

Kontaktlærer:.....

Rapporten skrevet av:.....

Generelle forhold:

- Samarbeid med foreldre
- Elevens interesser/hobbyer
- Hva liker eleven å holde på med
- Spesielle hendelser i elevens skolehistorie

Medisinske forhold:

- Syn/hørsel
- Grovmotorikk/finmotorikk
- Fysisk allmenntilstand
- Spesiell forhold som kan være av betydning for å forstå elevens funksjonsnivå

Sosiale og emosjonelle forhold:

1. Individnivå:

- Sterke sider
- Selvbilde og selvtillit
- Forhold til medelever og lærere
- Aktivitetsnivå (passiv/uroelig/motorisk uro/vandring)
- Forstyrrer/avbryter
- Blir lett opphisset/vanskelig å roe ned
- Problemer med å vente på tur/aggressiv
- Ev. annet (spesielle opplevelser som kan årsaksforklare)

(Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne. Videre må rapporten beskrive hyppighet, varighet og intensitet av den uønskede atferden. Hvor avpasset er atferden til situasjonen? Hvor lenge har eleven vist slik atferd? Under hvilke vilkår forekommer atferden, mønster? Hvor lett er det å stoppe atferden?)

2. Systemnivå:

- Samarbeid rundt eleven (foreldre/kolleger/andre faggrupper)
- Utfordringer i håndteringen av elevens vansker
- Hva oppleves som egne/skolens begrensninger i å takle elevens vansker

Faglige forhold og arbeidsstil:

- Elevens utvikling (i forhold til seg selv/til resten av klassen)
- Elevens holdninger til skolen og fagene
- Lekser (holdning og innsats)
- I timene (holdning/innsats/konsentrasjon/oppmerksomhet/utholdenhet/kreativitet)
- Sterke sider
- Evne til samarbeid/hvilken samarbeidsform fungerer best
- Fravær

Elevenes lese- og skriveferdigheter:

1. Yngre elever:

- Lydene/bokstavene/alfabetet
- Lytte ut lyder/trekke sammen lyder
- Forhold vedrørende opplæringa: Opplæringsmetode/bytte av lærer etc.
- Klassens generelle nivå

2. Eldre elever:

- Lesehastighet
- Kvalitet av muntlig fremstilling (hvor mye kan gjenfortelles/i riktig rekkefølge)
- Vurdering av elevens oppfatning, sammenheng og forståelse av lest tekst
- Ortografi
- Språkflyt i skrevet tekst (setningsoppbygging/tegnsetting etc.)
- Klassens generelle nivå

Fagspesifikk kartlegging:

- **Matematikk**
 - Tall- og mengdeforståelse
 - Beherskelse av de fire regnearter
 - Forståelse av tekstoppgaver og elevens forståelse for hvilken regneoperasjon som skal brukes
- **Språkfag (norsk/engelsk)**
 - Språkforståelse/uttale
 - Lesing og skriving
- **Samfunnsfag, natur- og miljøfag, KRL**
 - Forståelse og innhold
 - Evne til å tilegne seg kunnskap

Hvilke tiltak har vært prøvd ut før henvisningen til PPT?

- **Ved fagvansker:**
 - Hvilke metodiske og organisatoriske tilrettelegginger har vært gjort?
 - Hva har fungert godt/dårlig
- **Ved atferdsvansker eller emosjonelle vansker:**
 - Hva er blitt gjort for å bedre forholdene i klasserommet/friminuttene?
- **Tiltakenes varighet**